

СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1»
(указывается полное наименование лицензиата)

дошкольное образование

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)**

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)***
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	

3	<p>Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Методическое сопровождение реализации образовательных областей.</p> <p><u>социально-коммуникативное развитие</u> <u>Используемые вариативные программы и методические пособия:</u> <i>Корепанова М.В., Харлампина Е.В.</i> / «Это – Я»-программа социально-личностного развития ребенка методические рекомендации, тетради для старших дошкольников/. <i>С.А.Козлова</i> Я – человек / Программа социального развития ребенка/ М.; ТЦ «Сфера», 2010 <i>О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</i> «Я-ТЫ-МЫ» / - М: Просвещение, 2008. <i>А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова</i> и др. «Здравствуй, Мир!» <i>Николаева С.Н</i> «Юный эколог» // . В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. <i>О. Л. Князева, М.Д. Маханева</i> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С.-Пб. «Детство-Пресс». «Маленькие россияне» программа <i>Т.Д.Оверчук</i>, методические разработки <i>Маханевой М. Д</i> <i>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина</i> Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,</p> <p><u>Познавательное развитие</u> <u>Используемые вариативные программы и методические пособия:</u> <i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Программа дошкольного курса по математике; «Игралочка»: младший дошкольный возраст; <i>Петерсон Л.Г., Холина Н.П.</i> Программа дошкольного курса по математике; «Ступенька к школе» старший дошкольный возраст – <i>Горячев А.В., Ключ Н.В.</i> Информатика для дошкольников. «Все по полочкам» <i>А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой</i> и др. «Здравствуй, Мир!»– пособие для ознакомления с окружающим миром.</p> <p><u>Речевое развитие</u> <u>Используемые вариативные программы и методические пособия:</u> «По дороге к Азбуке»: программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте под редакцией <i>Кисловой Т.Р.</i>,</p>
---	--	---

Р.Н.Бунеевой, Е.В.Бунеева.,
«Ты – словечко, я – словечко» программа дошкольного курса развития речи и риторики под редакцией *Курцевой З.И.*

Художественно-эстетическое развитие

Используемые вариативные программы и методические пособия:

О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева;

«Путешествие в прекрасное» – программа по синтезу искусств для дошкольников 3-6 лет

О.А. Соломенникова «Радость творчества»– методическое пособие по ознакомлению детей 2-7 лет с народным искусством.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2010.

Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» /

Пантелеева Л.В. «Музей и дети»

О.В. Чиндилова «Введение в художественную литературу»

Э. П. Костина "Камертон" Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста 2-7лет

Физическое развитие

Используемые вариативные программы и методические пособия:

Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина Программа «Старт» физическое развитие и здоровье. 41;42;43. М. «Владос»

-*О.Н.Моргунова* Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ

- *Маханева М.Д.* С физкультурой дружить - здоровым быть. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.

- *Пензулаева Л. И.* Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

- *Е.Н.Вареник* Утренняя гимнастика в детском саду М.: ТЦ «Сфера», 2008

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Е. Беляков-----365 развивающих игр. Часть1; часть2. М.

«Айрис-Пресс» - 2000г.
И.Л. Николаева, Л.И. Тигранова-----Гимнастика для ума. М.
«Просвещение» -2001
Н.Я. Михайленко, Н.В. Короткова-----Организация сюжетной игры в
детском саду. М. «гном и Д» - 2001г.
Н.Б. Лисовская-----Логический экран. Блоки 1-4: Мир вокруг.
Живая природа. Четыре стихии. Истоки русской культуры.
Е.А. Осипова-----Игры для интенсивного интеллектуального
развития детей. М. «Аркти» - 2004г.
Е.А. Ершова, В. Букатов-----Возвращение к таланту. Педагогам
о социо-игровом стиле работы. Красноярск. «АКМЭ» - 2002г.
Максаков, Тумакова-----Учите, играя. М. «Просвещение»
Б.П. Никитин-----Развивающие игры. М. «Просвещение».
Б.П. Никитин-----Ступеньки творчества или развивающие игры.
М. «Просвещение»
Л.В. Артемова-----Театральные игры дошкольников. М.
«Просвещение»
Под редакцией
В.Я. Воропова-----Творческие игры дошкольников. М.
«Просвещение» - 2002г.
А.А. Столяра-----Давайте поиграем. М. «Просвещение» - 2002г.
Е.В. Зворыгина-----Первые сюжетные игры малышей. М.
«Просвещение» - 2002г. Под редакцией С.Л. Новоселовой-----
Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.
М. «Просвещение» - 2001г. Под редакцией Е.И. Радиной-----
Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. М.
«Просвещение» - 2001г.
А.К. Бондаренко-----Дидактические игры в детском саду. М.
«Просвещение»
-А.И. Сорокина-----Дидактические игры в детском саду. М.
«Просвещение»
Лялина. -----Народные игры в детском саду. Метод.рек.
2008 г.
А.И. Сорокина. -----Сценарии театральных кукольных занятий.
2007 г.

Методическое обеспечение организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

1. О. Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С.-Пб. «Детство-Пресс».
2. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, Народные праздники в детском саду, Москва, Мозаика – синтез, 2008 г.
3. А.В. Орлова, Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду, Владимир, 1995 г.
4. Е.В. Соловьева, Наследие, Москва, Обруч, 2011 г.
5. Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Даниюкова, Мини-музей в детском саду, Москва, Линка-пресс, 2008 г.
6. И.А. Панкеев, Русские народные игры, Москва, Яуза, 1998 г.
7. Программа духовно-патриотического воспитания «Свет Руси» В.Н.Вишневской М.АРКТИ
8. Крылова Н. Б. Культурные практики ребенка в образовании с позиции понимающей педагогики // Культурные практики детства. Опыт организации. Вып. 4 (42). 2009. С. 7—20
9. «Маленькие россияне» Князева О.Л., Маханева М.Д
10. «Высокие параллели» издательство «Планета»
11. «Красноярский край» спец.выпуск Альманаха «Сирин»
12. «Земной самородок России» издательство «Растр»
13. «Поэзия на Енисее»

4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
---	--	--

Дата заполнения «07» марта 2019г.

Заведующий МБДОУ №1

(наименование должности руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)



М.П.

Ташова

(подпись руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)

Т.Н.Ташова

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)

*Данный раздел заполняется в случае, если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).

**Таблица заполняется отдельно: по виду образования, уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки (подготовки профессионального образования), подвиду дополнительного образования.

***Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе указывается в разделах № 2–4.